



Tel.: 972874828 - 651310255 - Email: info@ruskus-patruskus.com Web: www.ruskus-patruskus.com

Guia didàctica de l'espectacle "RUSKUS' LITTLE TRAIN"

Els següents exercicis estan pensats per realitzar-se a classe després d'haver vist la funció (no cal que els infants facin cap preparació prèvia abans). La guia està adreçada en general als infants del cicle infantil i del cicle inicial, però convé adaptar els exercicis segons el nivell i l'edat concreta dels alumnes.

La guia consta de set fitxes (de la pàgina 3 a la pàgina 9) bassades en el vocabulari que es fa servir a l'obra. Es recomanable fer només una o dues fitxes per sessió, i dedicar una part del temps a comentar-ne el contingut. Per afiançar-ho encara més és bo que els infants diguin en veu alta les frases o paraules de la fitxa, ja sigui en grup o individualment. Si us sembla convenient, en acabar els nens poden acolorir els dibuixos de la fitxa amb llapis de colors.

A continuació trobareu alguns suggeriments i comentaris específics sobre cadascuna de les fitxes:

1. WHO ARE YOU? L'objectiu d'aquest apartat es afiançar la forma bàsica de saludar i dir el nostre nom en anglès: *Hello, my names is <nom de l'alumne>*. (Com exemple, a la part superior de la fitxa en Ruskus i la Fada Màgica es presenten a si mateixos). Els alumnes han d'escriure el seu nom i després dibuixar-se.

2. TIME TO WRITE. Al costat de cada dibuix els alumnes han d'escriure la paraula corresponent en anglès. Com ajuda s'ha posat la primera lletra de cada paraula (*de dalt a baix, Train, Nose, Car, Shoe*). Per als alumnes de P-3 i P-4 podeu posar també la resta de les lletres, i deixar que ells les repassin.

3. TIME TO DRAW. Aquest exercici es pot aprofitar per dir en veu alta les vocals en anglès: a [ei], e [i], i [ai], o [ou], u [iu]. Cadascuna de les paraules conté una vocal, i els alumnes han de fer un dibuix relacionat amb la paraula. Alguns exemples podrien ser:

- *Hand*: una mà, un guant, un dit...
- *Leg*: unes cames, algú amb les cames llargues, uns pantalons...
- *Big*: un gegant, un elefant, una muntanya...

- **Hot:** foc, una espelma, un forn de cuina...
- **Cut:** unes tisores, un ganivet, una espasa...

4. LET'S COUNT. Els infants han de comptar quants passatgers van damunt del tren cada vegada, i posar el nombre corresponent al requadre del costat. Els alumnes de P-5 poden, a més, escriure el nombre amb lletres (*de dalt a baix, 1 one, 3 three, 2 two, 5 five, 4 four*). Per als alumnes de P-3 i P-4 es pot fer abans la silueta dels nombres amb punts perquè els uneixin amb una línia. Podeu aprofitar també perquè els infants diguin en anglès el nom dels passatgers que porta el tren (*puppet, clown, car, magic fairy, hammer*).

5. WHERE IS MY HAT? Recordem l'escena en què Ruskus es posa el barret i se li cau una vegada i una altra, i expliquem als alumnes que barret en anglès es diu *hat*. En cadascuna de les files del quadrat s'amaga la paraula **hat**. L'hem de trobar, i després acolorir els quadrats que correspongui. També es poden repassar les lletres **H-A-T** amb llapis de colors.

6. NURSERY RHYME. Les rimes són una manera divertida d'aprendre fàcilment paraules noves! Els nens han de dir les paraules dibuixades (ressaltades en negreta) mentre mouen o s'assenyalem la part del cos que correspongui:

*I have ten tiny **fingers**,
Ten tiny **toes**,
Two **eyes** two **ears**,
And a little **nose**.*

Amb els infants de P-5 podeu treballar també la resta de la rima:

*My hands are clean and ready
To clap from three to four;
My feet are waiting for a chance,
To walk upon the floor.*

7. GOODBYE. Dibuix lliure relacionat amb l'espectacle. Els alumnes poden fer un dibuix lliure de l'obra o d'alguna de les paraules que han après. En acabar poden escriure el seu nom i/o una paraula en anglès que representi el dibuix.

Galeria online de dibuixos: si voleu, podeu escanejar els dibuixos que més us agradin i enviar-los a info@ruskus-patruskus.com, i amb molt de gust els penjaré a la [galeria online de dibuixos infantils](#) de la meva web. (Per motius d'espai si us plau no envieu més dos o tres dibuixos per cada curs.)

Nota sobre la cançó: la cançó que interpreta el titella es diu "Twinkle Twinkle Little Star". Si la voleu treballar també a classe amb els vostres alumnes, en aquest enllaç a la Wikipedia hi trobareu la lletra i la música:

http://en.wikipedia.org/wiki/Twinkle_Twinkle_Little_Star



HELLO,
I AM RUSKUS
PATRUSKUS.

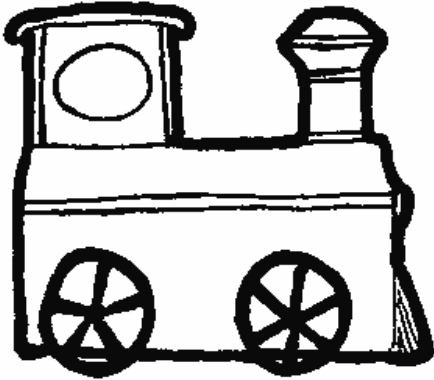


HELLO, I AM
THE MAGIC FAIRY.

WHO ARE YOU?

HELLO, I AM

TIME TO WRITE



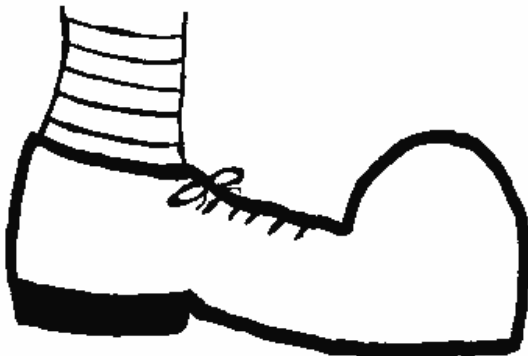
T



N

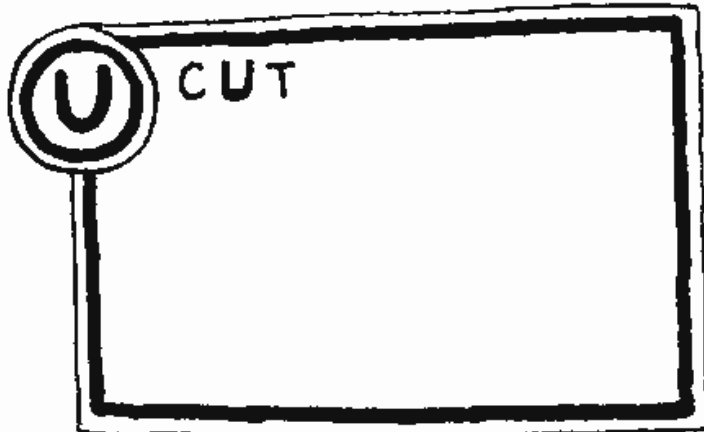
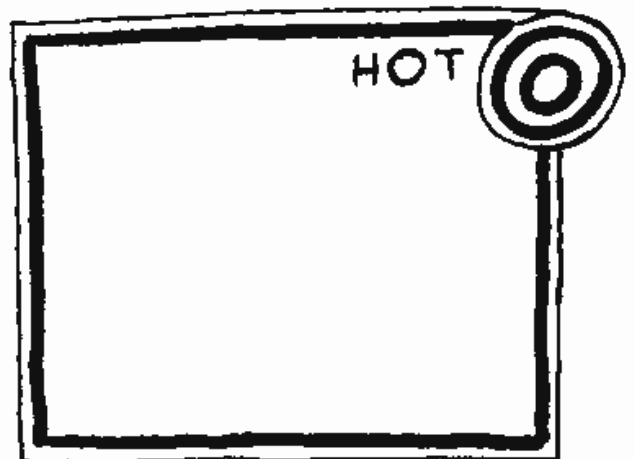
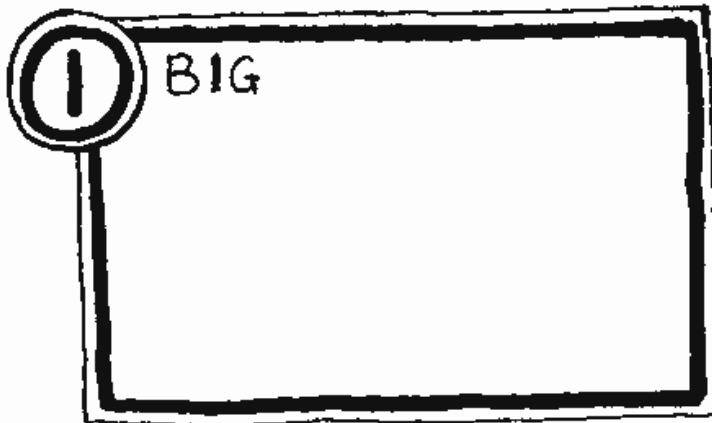
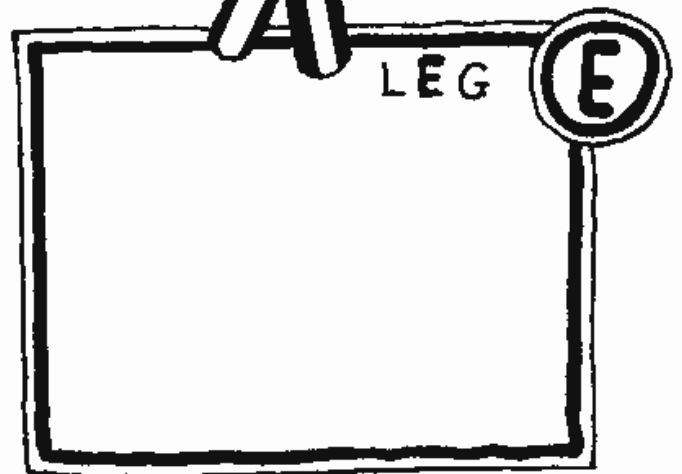


C

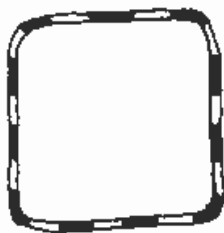
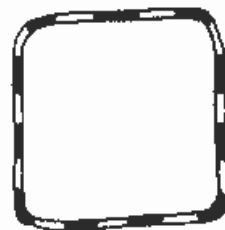
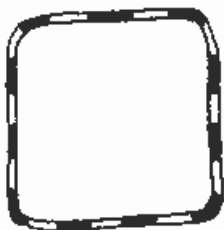
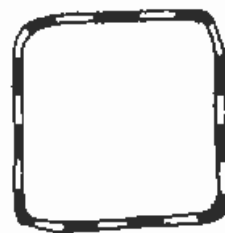
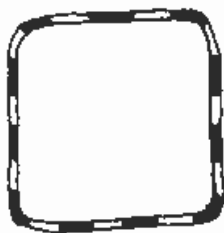
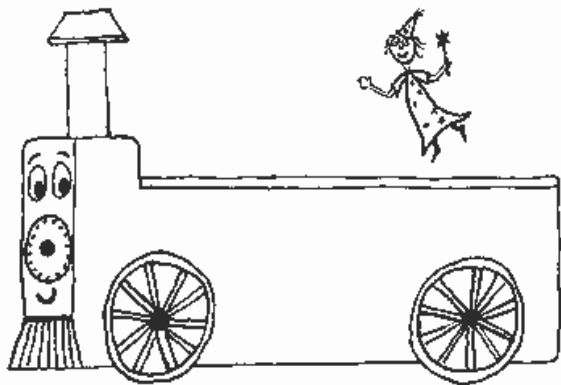


S

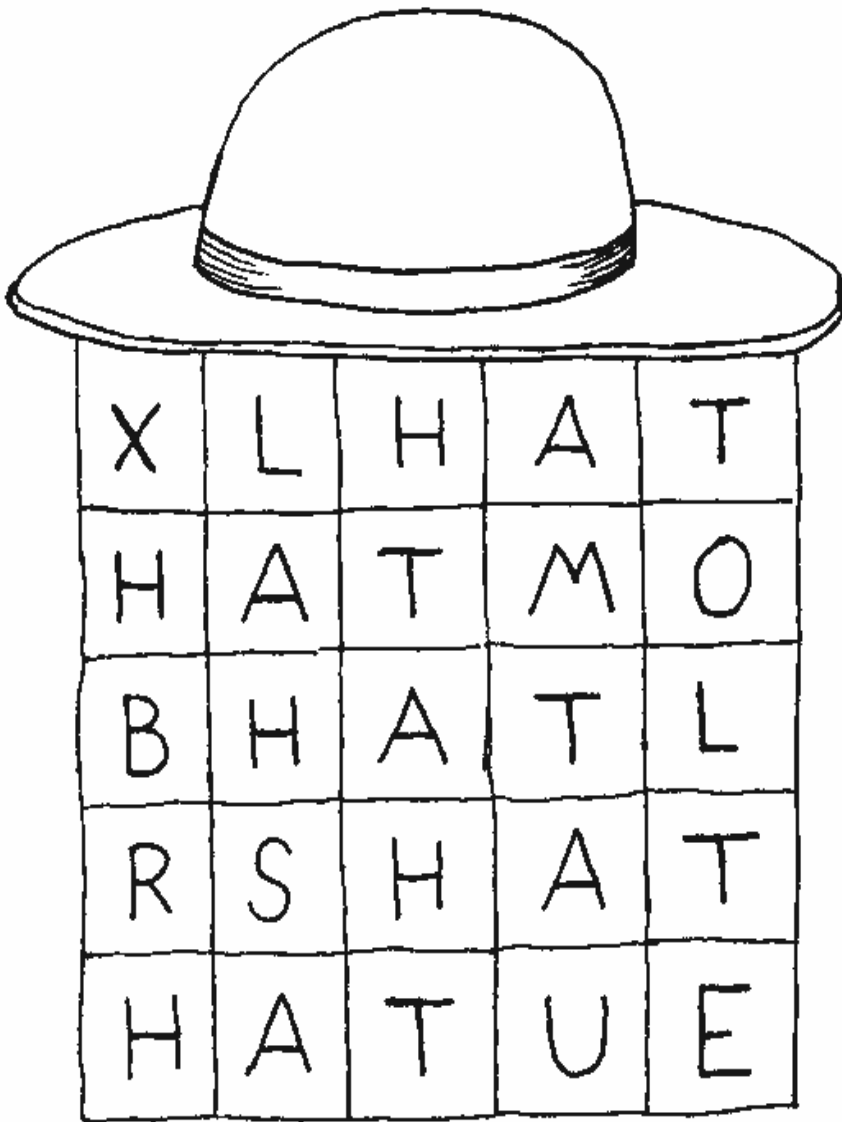
TIME TO DRAW!



LET'S COUNT!

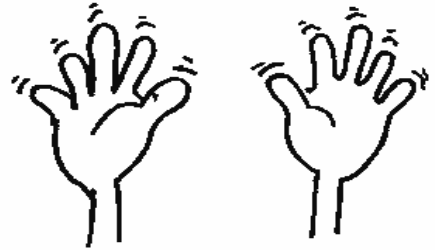


WHERE IS MY HAT?

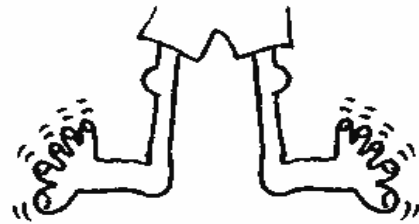


NURSERY RHYME

I HAVE TEN TINY



TEN TINY



TWO  AND TWO



AND A LITTLE



