



Tel.: 972874828 - 651310255 - Email: info@ruskus-patruskus.com Web: www.ruskus-patruskus.com

Guia didàctica de l'espectacle "IT'S MAGIC!"

Els següents exercicis estan pensats per realitzar-se a classe després d'haver vist la funció (no cal que els infants facin cap preparació prèvia abans). La guia està adreçada en general als infants del cicle infantil i del cicle inicial, però podeu adaptar els exercicis segons convingui al nivell i l'edat concreta dels vostres alumnes.

La guia consta de set fitxes (de la pàgina 3 a la pàgina 9) bassades en el vocabulari que es fa servir a l'obra. Es recomanable fer només una o dues fitxes per sessió, i dedicar una part del temps a comentar-ne el contingut. Per afiançar-ho encara més és bo que els infants diguin en veu alta les frases o paraules de la fitxa, ja sigui en grup o individualment. Si us sembla convenient, en acabar els nens poden acolorir els dibuixos de la fitxa amb llapis de colors.

A continuació trobareu alguns suggeriments i comentaris específics sobre cadascuna de les fitxes:

1. HI! En aquest exercici l'infant s'ha de definir a si mateix mitjançant quatre preguntes molt senzilles: com es diu, quina edat té, si és un nen o una nena i a quina ciutat viu (potser amb l'ajuda de l'educador).

2. FOUR WORDS. *Clown, chicken, table* i *hand* són quatre paraules que es fan servir sovint a l'obra. Per afiançar-les es diuen en veu alta mirant els dibuixos, després es resseguixen les lletres i finalment s'escriu cada lletra al requadre de sota.

3. NURSERY RHYME. Durant l'obra es fa referència a una cançó infantil anglesa, "*London Bridge Is Falling Down*". En aquest apartat trobareu la lletra de la primera estrofa per si voleu cantar-la amb els vostres alumnes. Podeu consultar la resta de la lletra i la melodia a la Wikipedia:

http://en.wikipedia.org/wiki/London_Bridge_Is_Falling_Down

(El gravat de la fitxa representa el Pont de Londres als voltants de l'any 1710.)

4. EGGS-TRAORDINARY. (El nom de la fitxa és un joc de paraules entre *eggs*, ous, i *extraordinary*, extraordinari). Durant l'obra es fan trucs de màgia amb ous, la qual cosa es pot enllaçar amb l'exercici dient que els ous màgics han tornat a fer de les seves i s'han emportat una vocal de cada paraula. Els nens han d'unir amb una línia cada ou amb la paraula que correspongui i escriure la lletra que falta dins l'ou buit: *WALK*, *OPEN*, *SMILE*, *SONG*, *RUN*. (Si ho creieu convenient, podeu aprofitar l'exercici per dir en veu alta les vocals en anglès.)

5. SEARCH. S'explica els nens que, en anglès, l'u es diu *one*, el dos *two* i el tres *three* (durant l'obra en Ruskus compta fins a tres per fer màgia). Aleshores se'ls demana que mirin el cercle amb tots els números i se'ls diu, per exemple, "busqueu el *two*". Un cop han trobat el dos l'han d'encerclar, i després escriure "2" al costat de *TWO*. Es fa el mateix amb l'u i el tres.

6. IT'S GONE! L'ós rentador s'ha escapat per anar a buscar el que més li agrada: menjar, aigua i flors. Quin és el camí que ha de seguir per trobar cadascuna d'aquestes coses? Els nens han de resseguir cadascun dels tres camins i veure que n'hi ha al final (el de l'esquerra porta a la flor, el del mig porta al menjar i el de la dreta al got d'aigua). En arribar al final de cadascun dels camins es pot dir, per exemple: *the raccoon eats **food***, *the raccoon drinks **water***, *the raccoon smells a **flower***. Pot ser una bona idea resseguir cada camí amb un color diferent, per a més claredat

7. CREATIVE DRAWING. Dibuix lliure relacionat amb l'espectacle. Els alumnes poden fer un dibuix lliure de l'obra o d'alguna de les paraules que han après. En acabar poden escriure el seu nom i/o una paraula en anglès que representi el dibuix.

Galeria online de dibuixos. Si voleu, podeu escanejar els dibuixos que més us agradin i enviar-los a info@ruskus-patruskus.com, i amb molt de gust els penjaré a la [galeria online de dibuixos](#) infantils de la meva web (màxim dos o tres dibuixos per curs.)

HI!



*I am Ruskus Patruskus,
and I am a clown.*

Who are you?

MY NAME IS _____ .

I AM _____ YEARS OLD.

I AM A _____ (BOY/GIRL).

I LIVE IN _____ .

Four words

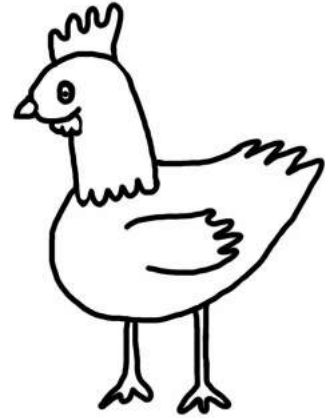
CLOWN

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



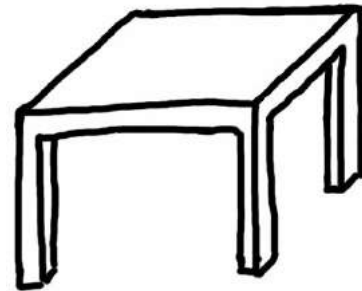
CHICKEN

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



TABLE

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



HAND

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



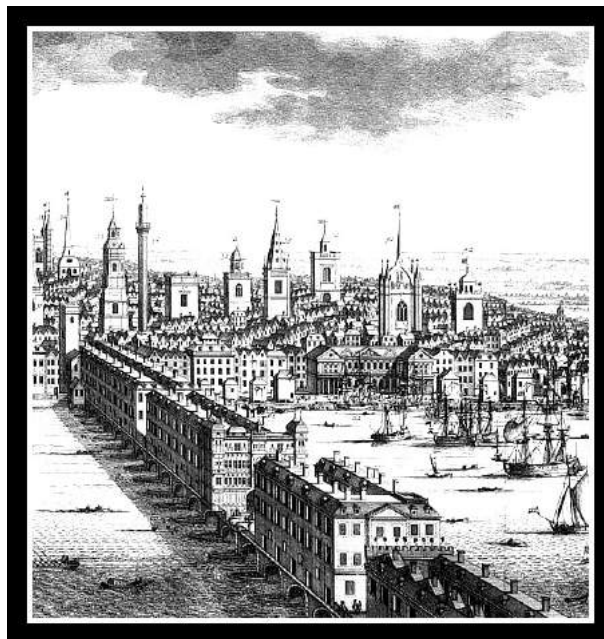
NURSERY RHYME

London Bridge is falling down,

Falling down, falling down.

London Bridge is falling down,

My fair lady.



EGGS-TRAORDINARY



ROE

A

SENG

E

SMOLE

I

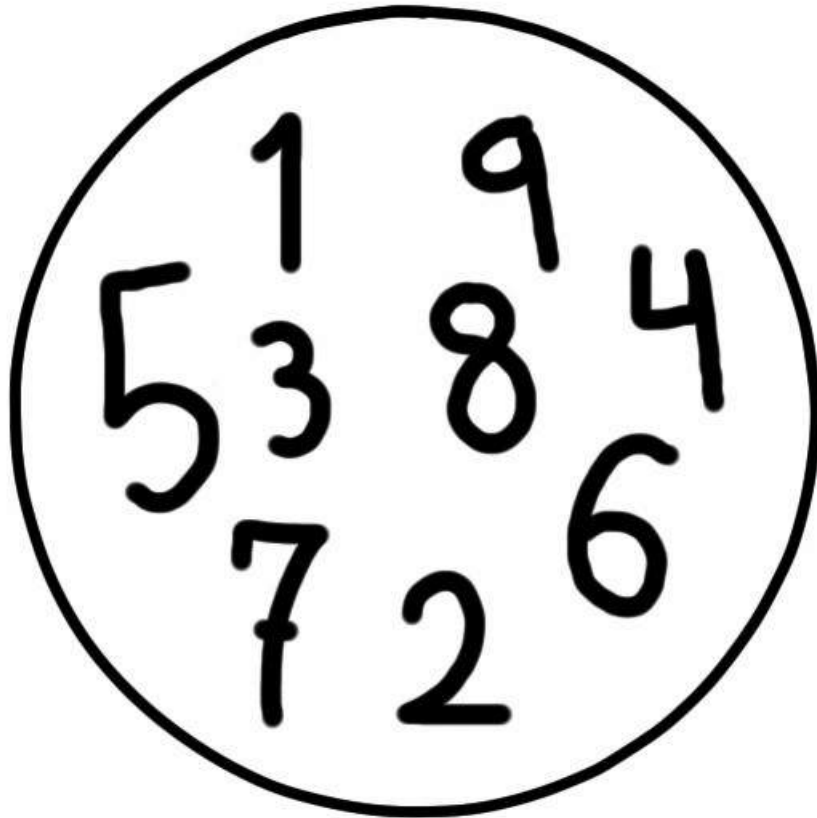
WOLK

O

OPON

U

SEARCH

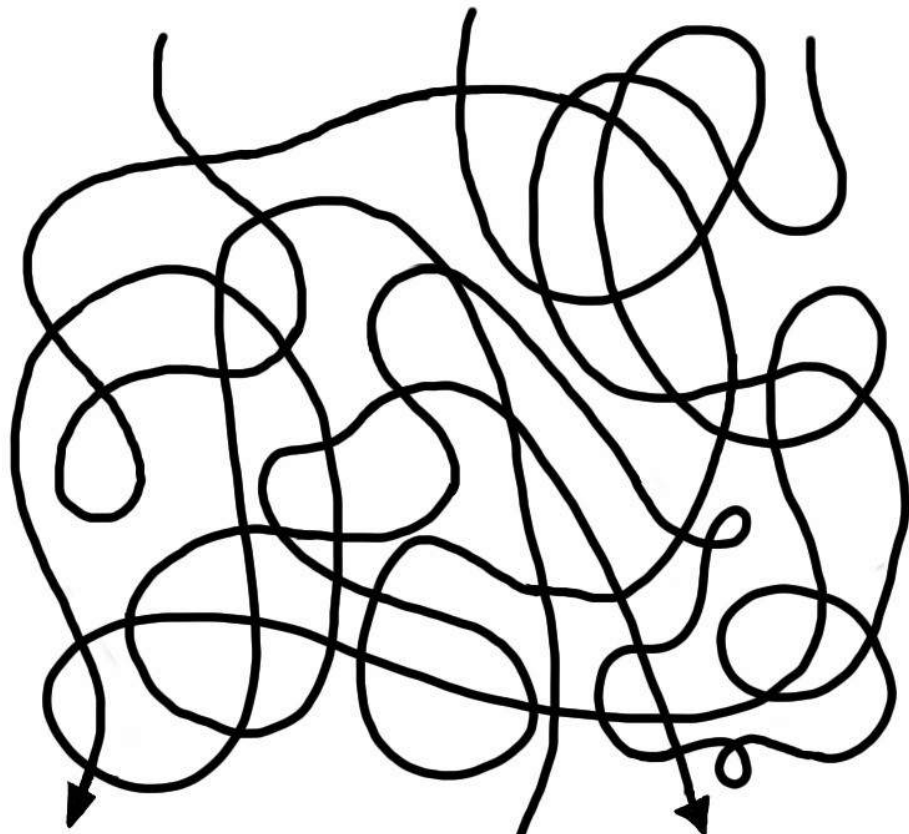


ONE _____

TWO _____

THREE _____

IT'S GONE!



WATER



FOOD



FLOWER

CREATIVE DRAWING

